

Wissenschaftlicher Beirat für Familienfragen beim  
Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend  
BMFSFJ  
Deutsches Jugendinstitut DJI (München)  
Klaus-Grawe-Stiftung (Zürich)

**Prevention of couple distress and divorce: International status of  
online programs**

Tuesday, July 16<sup>th</sup>, 2019

Kaiserin-Friedrich-Stiftung, Robert-Koch-Platz 7, 10115 Berlin

Der **Wissenschaftliche Beirat für Familienfragen beim BMFSFJ** ist eines der ältesten wissenschaftlichen Politikberatungsgremien der Bundesrepublik Deutschland und wurde in dieser Form 1970 ins Leben gerufen. Der Beirat zeichnet sich durch seine Interdisziplinarität aus: es sind bis zu 20 Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus unterschiedlichen Disziplinen – von Politik und Ökonomie bis hin zu Pädagogik, Psychologie, Medizin und Jurisprudenz - die Familie als Arbeitsschwerpunkt haben und sich ehrenamtlich der wissenschaftlichen Politikberatung widmen. Durch seine Gutachten zu Erziehungs- und Beziehungspartnerschaften, zu Generationenfragen, zu Migration hat der wissenschaftliche Beirat über Jahrzehnte die Familienpolitik begleitet und wissenschaftlich unterstützt. Seit einigen Jahren verfasst der Beirat auch Stellungnahmen und kürzere Gutachten, um in Bezug auf aktuelle familienpolitische Fragestellungen seine Expertise einzubringen. Aktuell ist ein Essay zu den sozialen Sicherungssystemen (gesetzliche Krankenversicherung, Pflegeversicherung und Rentenversicherung) und ihren Auswirkungen bei sich verändernden Familienformen und Herausforderungen in der Care-Arbeit weitgehend fertiggestellt. Im Entstehen sind Gutachten und Stellungnahmen zu Trennungsfamilien, insbesondere zum so genannten „Wechselmodell“, zu Kinderarmut und ein weiteres Gutachten zu geflüchteten Familien.

Das **Deutsche Jugendinstitut e.V. (DJI)** gehört zu den großen sozialwissenschaftlichen Forschungsinstituten Europas und erforscht die Lebenssituationen von Kindern, Jugendlichen und Familien in aktuellen gesellschaftspolitischen Kontexten. Es beschäftigt knapp 400 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter. Träger ist ein gemeinnütziger Verein mit Mitgliedern aus Politik, Wissenschaft, Verbänden und Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe sowie der Familienorganisationen. Seit über 50 Jahren berät das Institut die Politik, indem es gesellschaftliche Trends empirisch analysiert, neue fachliche Entwicklungen wissenschaftlich begleitet und Prognosen für die Zukunft stellt. Mit seiner sozialwissenschaftlichen Expertise setzt das Institut entscheidende Akzente in der Wissenschaft und liefert der Fachpraxis wichtige Impulse. So unterstützt das DJI die Berichterstattung der Bundesregierung sowohl bei den nationalen Bildungsberichten als auch bei der Erstellung der Kinder- und Jugendberichte sowie der Familienberichte, die am DJI zugleich geschäftsführend betreut werden. Der institutionelle Etat, der weniger als die Hälfte des Gesamthaushalts ausmacht, wird überwiegend aus Mitteln des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ), ein kleinerer Anteil von den Bundesländern finanziert.

Die **Klaus-Grawe-Stiftung** wurde 2005 in Zürich mit dem Ziel gegründet, die Forschung in der klinischen Psychologie und Psychotherapie zur Verbesserung der Prävention und der Behandlung von Menschen mit psychischen Problemen und Störungen zu fördern. Ein zentrales Anliegen der Stiftung ist es, den Wissenstransfer von der Forschung in die Praxis aktiv zu unterstützen und die Verbreitung von evidenzbasierten Therapiemethoden wirkungsvoll zu fördern. Sie verfolgt diese Ziele mit verschiedenen Aktivitäten, wie der Organisation von Forschungstreffen zu bestimmten Themen, der Unterstützung von innovativen und interdisziplinären Forschungsprojekten, der Auszeichnung für besondere Verdienste für die Verbreitung von evidenzbasierten Behandlungsmethoden und der Finanzierung von Vorträgen und Symposien über neue Forschungsergebnisse.

## **Prevention of couple distress and divorce: International status of online programs**

Tuesday, 16<sup>th</sup> July 2019

Kaiserin-Friedrich-Stiftung, Robert-Koch-Platz 7, 10115 Berlin

12:00 – 13:00 Registration, light lunch

*Chair: Prof. Dr. N. Heinrichs*

13:00 – 13:15 Welcome addresses: BMFSFJ: Petra Mackroth, WB: Prof. Dr. Jörg Fegert, DJI: Prof. Dr. Sabine Walper, KGS: Dr. Mariann Grawe-Gerber

13:15 – 13:50 Prof. A. Christensen, Ph.D., UCLA, Los Angeles, USA: State of the art: Effectiveness and dissemination of the online program “OurRelationship” in the US

13:50 – 14:25 Prof. H. Markman, Ph.D., University of Denver, USA: State of the art: Effectiveness and international dissemination of the online program “ePREP”

14:30 – 14:45 Discussion of papers

*14:45 – 15:15 Coffee break*

15:15 – 15:50 Prof. D. Snyder, Ph.D.: Texas A&M University, College Station, USA: State of the art: Supporting Healthy Marriages Initiatives in the US (SHM and Building Strong Families BSF). Why did it fail?

15:55 – 16:25 Prof. D. Baucom, Ph.D. University of North Carolina, Chapel Hill, & Dr. M. Fischer, University of Heidelberg, Germany: State of the art: Prevention initiatives in Great Britain

16:30 – 16:45 Coffee break

16:45 – 16:55 Prof. Dr. G. Bodenmann, University of Zürich, Switzerland: Dissemination und Effektivität des „Paarlife“-Programmes und von Präventionsansätzen in Süd-Europa

17:00 – 17:30 Prof. em. Dr. K. Hahlweg, Technical University of Braunschweig, Germany: Dissemination und Langzeit-Effektivität des “EPL”-Programmes und Nachfolge (online)-Interventionen

17:30 – 17:45 Diskussion der Vorträge

*17:45 – 18:00 Kaffee-Pause*

18:00 – 19:00 Podiums-Diskussion: Nationale Dissemination von präventiven (online) Paar-Interventionen. Moderation: Prof. Dr. Jörg Fegert, Ulm; Prof. Dr. Sabine Walper, DJI; Petra Mackroth, Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ); Prof. Dr. Margarete Schuler-Harms, Hamburg; Dr. Joachim Engl, München.

## Effectiveness and dissemination of the online “OurRelationship” program in the United States

Andrew Christensen, University of California, Los Angeles  
and Brian D. Doss, University of Miami

In order to extend the reach of the evidence-based practices of couple therapy, Doss, Christensen, and Georgia (2013) translated Integrative Behavioral Couple Therapy (Christensen, Doss, & Jacobson, 2014) into an online treatment, the OurRelationship (OR) Program ([www.OurRelationship.com](http://www.OurRelationship.com)). OR requires about 8 hours of both partners’ time and consists of three phases described by the acronym OUR: Observe, Understand, and Respond. In each phase partners work individually through most of the phase and then come together toward the end of the phase for a conversation directed by the program. The Observe phase is an assessment and feedback phase where partners end by selecting one or two core issues on which to focus. In the Understand phase, partners are guided through an analysis of why they are experiencing this core problem. Finally, in the Respond phase, partners receive guidance on how they might resolve the conflict and come up with concrete steps they can each take. At four points in the program, partners talk by phone or video conference for about 15 minutes with a nonprofessional staff coach who answers questions about the program, encourages partners in their progress through the program, and helps them with any difficulties.

Two major clinical trials have been conducted on OR in the United States. In the first, Doss et al (2016) randomly assigned 300 couples to either OR or a waitlist control condition. Compared with the control groups, OR couples showed significant, medium-sized increases in relationship satisfaction and significant, small-sized improvements in individual functioning, such as less depression and anxiety. These changes persisted through a one-year follow-up (Doss et al., 2019). More recently, Doss et al (under review) randomly assigned 742 low-income couples to OR, another online behavioral couples program, or a waitlist control group. Both online treatments significantly improved couple functioning in comparison to the control condition, with few differences between the treatments.

- Christensen, A., Doss, B. D., & Jacobson, N. S. (2014). *Reconcilable Differences*. New York: Guilford.
- Doss, B. D., Benson, L. A., Georgia, E. J., & Christensen, A. (2013). Translation of Integrative Behavioral Couple Therapy to a web-based intervention. *Family Process, 52*, 139-152.
- Doss, B. D., Cicila, L. N., Georgia, E. J., Roddy, M. K., Nowlan, K. M., Benson, L. A., & Christensen, A. (2016). A Randomized Controlled Trial of the Web-Based *OurRelationship* Program: Effects on Relationship and Individual Functioning. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 84*, 285-296.
- Doss, B. D., Knopp, K., Roddy, M. K., Rothman, K., Hatch, S. G., & Rhoades, G. K. (under review). Online Programs Improve Relationship Functioning for Low-Income Couples: Results from a Nationwide Randomized Controlled Trial.
- Doss, B. D., Roddy, M. K., Nowlan, K. M., Rothman, K. & Christensen, A. (2019). Maintenance of gains in relationship and individual functioning following the online OurRelationship program. *Behavior Therapy, 50*, 73–86.

**Andrew Christensen** is Distinguished Research Professor of Psychology in the Department of Psychology at the University of California, Los Angeles (UCLA), 502 Portola Plaza, Los Angeles, CA 90095-1563; E-mail: [Christensen@psych.ucla.edu](mailto:Christensen@psych.ucla.edu)

He has spent his career studying couple conflict and couple therapy and has published over 150 professional articles, primarily on these topics. He is co-author of the influential scholarly book, *Close Relationships* (Freeman, 1983, reprinted in 2002). For therapists, he authored *Acceptance and Change in Couple Therapy: A therapist's guide for transforming relationships* (1998, Norton) with Neil S. Jacobson. For couples, he authored *Reconcilable Differences* (2000, 2014, Guilford) with Jacobson and Brian Doss. Both books describe Integrative Behavioral Couple Therapy (IBCT). More recently, he has been involved in the widespread dissemination and testing of IBCT through the US Department of Veteran's Affairs and through an online adaptation of IBCT, [www.ourrelationship.com](http://www.ourrelationship.com). Christensen has done workshops on IBCT in the United States, Canada, Europe (Denmark, France, Germany, Sweden, Switzerland, and the United Kingdom), Asia (Hong Kong), and South America (Brazil, Colombia, and Peru). Christensen's therapy and research have been cited in the Washington Post, New York Times, Newsweek, Time Magazine, U.S. News and World Report, USA Today, and other magazines and newspapers.

**Brian Doss** is an Associate Professor of Psychology at the University of Miami, Department of Psychology, University of Miami, PO Box 248185, Coral Gables, FL 33124-0751. E-mail: [bdoss@miami.edu](mailto:bdoss@miami.edu).

He received his Ph.D. from UCLA working under the mentorship of Dr. Christensen, completed his internship at the Medical University of South Carolina and the Ralph H. Johnson Veteran Administration Hospital, and was an Assistant Professor at Texas A&M University for 5 years before moving to Miami in 2009. Dr. Doss has received multiple grants from the National Institutes of Health and the Administration for Children and Families. He teaches undergraduate and graduate classes on couple therapy and romantic relationships. His research is focused on ways to increase the reach of couple interventions, including OurRelationship.com and a self-help book titled *Reconcilable Differences*. Dr. Doss' research has been cited on The Today Show, CNN, MSNBC, the New York Times, the Miami Herald, and elsewhere.

## **The Effectiveness and dissemination of ePREP: The online version of PREP (Prevention and Relationship Education Program)**

Howard J. Markman, Scott Stanley & Galena Rhoades  
University of Denver

Couple relationship education (RE) teaches skills and principles associated with a stable, healthy relationship and marriage with the aim of improving or enhancing relationships and preventing future distress. Evidence-based RE draws upon the research on what influences couple relationship satisfaction and stability, and uses approaches to RE that have been evaluated in well-designed research trials. In this paper, I start with an overview of why helping couples have better marriages matter and show how Relationship Education (RE) is an alternative to couples therapy for helping couples have healthy relationships. I use the term RE vs. CRE since there is an increasing focus on providing RE services to individual including on-line services, the focus of my talk. Then I will describe the most widely used research-based RE program (PREP, Prevention and Relationship Education Program) its rationale, research base and evaluations (including early work testing a German version of PREP, EPL). Then I will describe the development and evaluation of online versions of the PREP program (ePREP, see [lovetakelearning.com](http://lovetakelearning.com)) and review the results of several small and larger scale randomized clinical trials evaluating ePREP including data on its effects on reducing Inter partner violence (IPV). I suggest at the end of my talk that the German Family Ministry invests in an online version of EPL (based on ePREP for example). Research-based services can be within the reach all partners in relationships in general and high risk underserved populations in particular (e.g., woman and men in the military, refugees from Syria and other countries). The savings in reductions of the social costs of relationship distress and the benefits to families and the community can only be estimated, but no doubt would be noteworthy.

### **Prof. Howard J. Markman, Ph.D.**

Center for Marital and Family Studies, Department of Psychology, Frontier Hall, University of Denver, Denver, CO 80208, [hmarkman@psy.du.edu](mailto:hmarkman@psy.du.edu)

Dr. Markman's research program on the prediction and prevention of relationship discord and divorce, and the effects of destructive conflict and relationship distress prevention on mental health, has been funded for the past 30 years from the National Institute of Mental Health, the National Institutes' of Child Health and Development, and the Administration of Children and Families. His research team has written more than 120 journal articles, books and papers based on our research. We have also been fortunate to have received funding from the National Science Foundation and the Hunt Foundation. He and his team have been developing and evaluating a research-based marriage education program PREP (Prevention and Relationship Education Program), and have been using and testing the program in a number of settings in the United States and in other countries. For example we have been fortunate to have been able to work with colleagues in the U.S. Army, Navy, Air Force, the state of Oklahoma, and Norway, Germany, Israel, Estonia, Sweden, Chile, Korea, South Africa, Denmark, and Australia.

**Prof. Scott Stanley, Ph.D.**, is a research professor and co-director of the Center for Marital and Family Studies at the University of Denver. He has published widely with research interests including commitment, cohabitation, communication, conflict, risk factors for divorce, the prevention of marital distress, and couple development before marriage. Along with Dr. Howard Markman and colleagues, he has been involved in the research, development, and refinement of the Prevention and Relationship Enhancement Program (PREP) for over 30 years. Stanley has authored or co-authored various books including *Fighting for Your Marriage*, *The Power of Commitment*, and *A Lasting Promise*. He is a founder of PREP and co-author of the *Within Our Reach*, an experiential-based curriculum for couples, and the *Within My Reach*, an experiential-based curriculum for individuals.

**Prof. Galena Rhoades, Ph.D.**, is a Research Associate Professor in the Psychology Department at the University of Denver. Her research is on romantic relationship development and functioning, and the related implications for children and adults. Her research projects and collaborations include 1) basic science studies on commitment, cohabitation, aggression, infidelity, family background, relationship processes and psychopathology, military families, and adolescent and child adjustment as well as 2) studies on the effectiveness of preventive relationship interventions for couples and individuals (including gene-environment interactions). In addition to conducting research, she collaborates with PREP, Inc. in the development of relationship education curricula (e.g., Within My Reach and Within Our Reach). A particular interest in this applied work is the prevention of intimate partner violence through community-based relationship education.

## **U.S. Healthy Marriage Initiative: Findings and Implications from Initiatives in the United States to Protect and Enhance At-Risk Couples**

Douglas K. Snyder, Ph.D.  
Texas A&M University, USA

Abundant scientific evidence indicates that healthy families promote the emotional, behavioral, and physical health of adult partners and their offspring. This presentation first describes the empirical rationale underlying federally funded initiatives in the United States aimed at improving the relationships of low-income couples at risk for couple distress and dissolution, with the goal of facilitating the individual well-being of parents and their children. Three funded initiatives implemented during a 10-year period (2003-2012) and their respective impacts are then described: (1) the Community Healthy Marriage Initiative (CHMI) – a non-experimental study of community-wide efforts to provide relationship education to couples in low-income communities; (2) Building Strong Families (BSF) – a large-scale, multi-site experimental evaluation of marriage education programs targeting low-income unmarried couples at the time of their first child’s birth; and (3) Supporting Healthy Marriage (SHM) – a large-scale, multi-site experimental evaluation of marriage education programs for low-income married couples already with children or expecting a child. Overall, results from these initiatives were disappointing – showing either no significant positive impact on targeted outcomes or (in some instances) producing statistically significant but small positive effects on a subset of targeted outcomes. The presentation concludes with a discussion of lessons learned from these three initiatives and their implications for future efforts to develop and implement large-scale initiatives to promote family strengths and resilience – particularly among couple at socioeconomic risk.

**Professor Douglas K. Snyder**, Department of Psychological and Brain Sciences, Texas A&M University, College Station, TX 77843-4235, [snyder.douglas@gmail.com](mailto:snyder.douglas@gmail.com)

Dr. Snyder has been recognized internationally for his research on marital assessment and marital therapy. He has served on the editorial boards of many scientific journals and is author or editor of seven books on treatment strategies for distressed couples, including the 5<sup>th</sup> edition of the *Clinical Handbook of Couple Therapy*. Dr. Snyder received the 2005 Award from the American Psychological Association for Distinguished Contributions to Family Psychology, and the 2015 Distinguished Psychologist Award for Lifetime Contributions to Psychology and Psychotherapy. He is a Fellow of the American Psychological Association and the Association for Behavioral and Cognitive Therapies.



## **Brief Summary – Relationship Education and Couple Interventions in England**

Prof. Dr. Donald H. Baucom- University of North Carolina, USA  
Dr. Melanie S. Fischer- Heidelberg University Hospital, Germany

In England, considerable effort is focused on intervening with couples, both through government programs and private groups and foundations. Although few initiatives are “relationship education” programs and online interventions are in the early stages of testing, current efforts are laudatory and exemplify effective components of national programs to maximize relationship functioning, including a dual focus on couple and individual functioning to promote relationship well-being and systematic, nationwide outcome monitoring. The Improving Access to Psychological Therapies (IAPT) program in England’s National Health Service is a nationwide effort to provide evidence-based therapies for the most common mental health concerns, including cognitive-behavioral couple therapy for depression, which aims to benefit individual and relationship functioning simultaneously. Relationship interventions are the primary focus of two well-established organizations, Tavistock Relationships and Relate. Both of these organizations rely primarily on direct, face-to-face services to couples as well as trainings for practitioners. They also are involved in a variety of policy and research efforts, including a governmentally-funded evaluation of intervention programs to reduce parental conflict.

**Professor Don Baucom, Ph.D.**, Richard Lee Simpson Distinguished Professor of Psychology, Davie Hall, Psychology Dept., University of North Carolina, Chapel Hill, NC 27599-3270, (919) 962-5035, office: [don\\_baucom@unc.edu](mailto:don_baucom@unc.edu)

For over forty years, Dr. Baucom has focused his research on the dynamics of intimate relationships and how various factors contribute to distress, as well as joy, in couples. He is committed to the development of empirically based effective interventions for partners in intimate relationships. In doing so, he has been a leader in the development of the theoretical, empirical, and clinical foundation of cognitive-behavioral couple therapy that is used for helping couples in distress. Baucom has spent his career observing the ways in which couples interact and how these individual interaction styles can cause both distress and joy in relationships based on factors such as social support, health, and infidelity. He also has focused extensively on the interplay between individual and relationship functioning, investigating how (a) individual distress impacts relationship satisfaction and how (b) relationship distress can contribute to individual distress. As a result, he has developed and evaluated couple-based interventions that address both individual and relationship well-being and distress as an efficient way to address both concerns simultaneously.

**Dr. Melanie Fischer**, Akademische Mitarbeiterin, Institute of Medical Psychology, University Hospital Heidelberg, Bergheimer Str. 20, 69115 Heidelberg, Phone 06221-568142  
Email [melanie.fischer@med.uni-heidelberg.de](mailto:melanie.fischer@med.uni-heidelberg.de)

Dr. Melanie Fischer is a psychologist and *akademische Mitarbeiterin* at the Institute of Medical Psychology, University Hospital Heidelberg. She received her Ph.D. from the University of North Carolina (UNC) at Chapel Hill, USA. Dr. Fischer’s research focuses on intimate relationships, psychopathology in couples, and emotion regulation. She conducts both basic research in this area and treatment outcome research on couple-based interventions for psychopathology. Among other methods, she has focused on expressed emotional arousal (“voice stress”) to closely examine emotions when couples interact and to inform treatment. In addition to her research on couples, she has published several chapters on cognitive-behavioral couple therapy and has co-authored a book (in press) on cognitive behavioral couple therapy and adaptations for psychopathology. She has been an active clinician, with particular expertise in couple therapy and partner involvement in cognitive-behavioral treatments for anxiety disorders, eating disorders, and depression. Dr. Fischer is a consultant for England’s National Health Service, where she provides training and supervision in Behavioral Couples Therapy for Depression.

**Dissemination und Effektivität des „Paarlife“-Programmes und von  
Präventionsansätzen in Süd-Europa  
Niederschwellige Gesundheitsförderung bei Paaren**

Prof. Dr. Guy Bodenmann  
Universität Zürich

Die Pflege der Partnerschaft und die Prävention von Beziehungsstörungen gehört zu den vordringlichen Zielen einer umfassenden Gesundheitsförderung. Es ist hinlänglich bekannt, dass eine zufriedenstellende Partnerschaft eine der wichtigsten Grundlagen für das psychische und physische Befinden, die Lebenszufriedenheit und die berufliche Leistungsfähigkeit darstellt. Eine gestörte Paarbeziehung gehört auf der anderen Seite zu den bekannten Risikofaktoren für chronische Krankheiten, eine kürzere Lebenserwartung und diverse psychische, physische und soziale Beeinträchtigungen. Für Kinder stellt eine konfliktreiche, destruktive Partnerschaft ihrer Eltern ein Hochrisikofaktor für eine dysfunktionale Entwicklung und die Wahrscheinlichkeit psychischer Störungen oder Verhaltensauffälligkeiten dar. Eine besondere Herausforderung stellen zwei Aspekte dar: (1) die nach wie vor fehlende *Einsicht*, dass eine Partnerschaft nachhaltig gepflegt werden muss, damit die Liebe erhalten bleibt und (2) die *Inanspruchnahme* von Angeboten für Paare, weshalb niederschwellige evidenz-basierte Angebote von besonderer Wichtigkeit sind. Zu Punkt 1: Hier bedarf es breit angelegter Kampagnen zur Schaffung des Problembewusstseins in der Bevölkerung. Neben wissenschaftlich fundierten Ratgebern für Paare könnte dies mit Blogs, Fernsehspots und über weitere Kanäle sozialer Medien erfolgen. Zu Punkt 2: Mittels Broschüren, welche beim Standesamt anlässlich der Eheschließung abgegeben werden, Online-Programmen und evidenz-basierten Kursen zur Pflege der Partnerschaft können wichtige Kompetenzen und Ressourcen der Paare gezielt gestärkt werden. Studien belegen die Wirksamkeit von Kursen und Onlineprogrammen, groß angelegte Sensibilisierungskampagnen fehlen bisher.

**Prof. Dr. Guy Bodenmann**

Universität Zürich, Psychologisches Institut, Klinische Psychologie, Kinder/Jugendliche & Paare/Familien, Binzmühlestrasse 14/23, CH-8050 Zürich; Tel.: +41 44 635 75 33;  
[guy.bodenmann@psychologie.uzh.ch](mailto:guy.bodenmann@psychologie.uzh.ch).

Studium der Klinischen Psychologie, Allgemeinen Psychologie, Angewandten Psychologie, Klinischen Heilpädagogik und Erziehungswissenschaften; Doktorat und Habilitation in Klinischer Psychologie; von 1995-2008: Direktor des Instituts für Familienforschung und –beratung der Universität Fribourg; seit 2008: Ordinarius für Klinische Psychologie an der Universität Zürich; Direktor mehrerer Weiterbildungsstudiengänge; Paartherapeut, Ausbilder und Supervisor.

## Dissemination und Langzeit-Effektivität des “EPL”-Programmes und Nachfolge (online)-Interventionen

Kurt Hahlweg, TU Braunschweig, Institut für Psychologie

Die Hoffnung, in einer festen Partnerschaft Geborgenheit, Wertschätzung und Zärtlichkeit zu erleben, ist universell. In westlichen Industrienationen heiraten ca. 80–90% der über 18-Jährigen mindestens einmal. So kommt es auch, dass in allen Umfragen zur Lebenszufriedenheit, Partnerschaft und Familie als zentrale Faktoren des Wohlbefindens an erster Stelle stehen, dann erst gefolgt von Gesundheit, Beruf oder Einkommen. Die Zufriedenheit mit der Beziehung nimmt jedoch in den ersten zehn Ehejahren kontinuierlich ab. In der Bundesrepublik Deutschland ist die *Scheidungsquote* seit den 1960er Jahren deutlich gestiegen und liegt bei ca. 40%. Die *Trennungsrate* unverheiratet zusammenlebender Paare wird noch höher geschätzt. So sind nach fünf Jahren Partnerschaftsdauer nur noch ca. 20% der Paare zusammen, nach 10 Jahren nur noch ca. 10%. Pro Jahr sind mindestens 200.000 Kinder von Trennung und Scheidung betroffen. Neben den individuellen Folgen für die Betroffenen sind Partnerschaftsunzufriedenheit, Trennung und Scheidung auch mit hohen volkswirtschaftlichen Kosten verbunden. Diese entstehen u.a. durch Behandlungskosten, Krankheitsabsenzen, Produktivitätseinbußen sowie die Inanspruchnahme von sozialen oder rechtlichen Diensten, die von den Partnern und vom Staat getragen werden müssen. Vor diesem Hintergrund sollte die Prävention von Partnerschaftsstörungen eine immer größere Bedeutung für den Public-Health-Bereich gewinnen.

Im Vortrag soll zuerst die langfristige Wirksamkeit des EPL-Trainings (Ein Partnerschaftliches Lernprogramm) zur Verhinderung von Scheidung dargestellt werden. In verschiedenen Studie zeigten sich deutlich geringere Scheidungsraten im Vergleich zu Kontrollgruppen, z.B. nach 25 Jahren 5% für die EPL-Gruppe im Gegensatz zu 26% in der Vergleichsgruppe. Allerdings erscheint es illusorisch, sich nur auf personalintensivere Fertigkeitstrainings zu verlassen, um die Trennungsraten zu reduzieren, da solche Trainings leider nur von wenigen Paaren in Anspruch genommen werden und auch nicht genug Trainer zur Verfügung stehen. Internetbasierte Selbsthilfe-Programme könnten hier sehr hilfreich sein, da der mögliche Teilnehmerkreis potentiell sehr hoch sein könnte. Abschließend soll daher das von Schindler et al. entwickelte Programm „PaarBalance“, ein interaktives Online-Programm für mehr Zufriedenheit in der Paarbeziehung vorgestellt werden, für das erste Wirksamkeitsnachweise vorliegen.

**Prof. em. Dr. Kurt Hahlweg**, TU Braunschweig, Institut für Psychologie, Abtlg. für Klinische Psychologie, Psychotherapie und Diagnostik; Postadresse: Schwäbische Str. 7, 10781 Berlin; Tel: 030-235 77 220; e-mail: [h.hahlweg@tu-bs.de](mailto:h.hahlweg@tu-bs.de)

Studium der Psychologie, Promotion (1976) und Habilitation (1984) an der Universität Hamburg; Wissenschaftlicher Mitarbeiter von 1974 bis 1988 am Max-Planck-Institut für Psychiatrie in München; von 1988 bis 2018 Professor für Klinische Psychologie, Psychotherapie und Diagnostik an der Technischen Universität Braunschweig. Deutscher Psychologie Preis 2008; Niedersachsen-Professor 65+; Fellow der American Association for Behavioral and Cognitive Therapies ABCT; Mitglied des Wissenschaftlichen Beirates des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugendliche BMFSFJ. Forschungsschwerpunkte: Kognitiv-verhaltenstherapeutische Paar- und Familientherapie; Prävention von Beziehungsstörungen (EPL: Ehevorbereitung: Ein Partnerschaftliches Lernprogramm) und kindlichen Verhaltensstörungen (Triple P Positive Parenting Program).

**Podiums-Diskussion: Nationale Dissemination von präventiven (online)  
Paar-Interventionen**

**Moderation: Prof. Dr. Jörg Fegert**

Ärztlicher Direktor der Klinik für Kinder- und

Jugendpsychiatrie/Psychotherapie,

Vorsitzender des Wissenschaftlichen Beirats für Familienfragen am BMFSFJ

Universitätsklinikum Ulm, Steinhövelstraße 5, 89075 Ulm

Tel. 0731/500-61601, Mail: joerg.fegert@uniklinik-ulm.de

**Petra Mackroth**, Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend  
(BMFSFJ), Leiterin der Abteilung 2: Familie

Glinkastraße 24, 11018 Berlin

**Prof. Dr. Sabine Walper**

Forschungsdirektorin des Deutschen Jugendinstituts e.V. , Nockherstr. 2, 81541  
München

Tel. +49 89 62306-2898, Mail: walper@dji.de

**Prof. Dr. Margarete Schuler-Harms**

Stellvertretende Richterin am Hamburgischen Verfassungsgericht

Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr, Fakultät für

Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, Holstenhofweg 85, 22043 Hamburg

Tel. +4940-6541-2782, Mail: schuler-harms@hsu-hh.de

**Dr. Joachim Engl**

Institut für Forschung und Ausbildung in Kommunikationstherapie e.V.

Mitentwickler des EPL, KEK, KOMKOM und der DVD-Serie „Gelungene  
Kommunikation ... damit die Liebe bleibt“ und von Partnerschafts-Apps

Rückertstr. 9, 80336 München

Tel. +49 89 544311-0, Mail: jengl@institutkom.del